

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75»
(МБДОУ «Детский сад № 75»)

390026, г. Рязань, ул. 2-я Линия, д. 31
ОКПО 24284686, ИНН 6228041044
ОГРН 1026200955747, КПП 623401001

Телефон: (4912) 76-64-57
Факс: (4912) 76-64-57
E-mail: mbdou75@gmail.com

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
№ 1 от 31.08. 2021

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 75»
О.Н. Афонина

Приказ № 179



ГОДОВОЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад № 75»
на 2021-2022 учебный год

г. Рязань, 2021 г.

Содержание

I. Анализ работы и выполнения ООП ДОО за 2020 – 2021 учебный год

1. Общие сведения. Социальный паспорт семей воспитанников.....	3
2. Анализ образовательной деятельности.....	5
2.1. Реализация годовых задач.....	5
2.2. Дополнительные платные образовательные услуги.....	8
2.3. Результаты коррекционно-развивающей работы.....	9
2.4. Результаты педагогической диагностики.....	10
3. Здоровье и физическое развитие детей.....	11
4. Работа с педагогическими кадрами.....	13
5. Участие в конкурсах и мероприятиях.....	14
6. Сотрудничество с семьей и социумом.....	19
7. Итоги административно-хозяйственной работы.....	20
8. Общее заключение.....	20

II. Планирование на 2021-2022 учебный год

1. Годовые задачи.....	21
2. Повышение квалификации педагогических кадров.....	21
3. Аттестация педагогических кадров.....	21
4. Расстановка и краткая характеристика педагогических кадров.....	22
5. Организационно-методическая работа (календарный план).....	24
6. Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта.....	31
7. Административно-хозяйственная деятельность.....	31

Приложения

I. Анализ работы и выполнения ООП ДОО за 2020 – 2021 учебный год

1. Общие сведения. Социальный паспорт семей воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 «Забава» – детский сад комбинированного вида.

Дата создания учреждения: декабрь, 1963 г.

ОГРН – 1026200955747

Адрес: 390026 г. Рязань ул.2-я Линия д.31

Телефоны: 8(4912) 76-64-57

Электронный адрес: mbdou75@gmail.com

Официальный сайт: www.mdou75.ru

Учредитель (собственник): муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет администрация города Рязани.

Продолжительность пребывания детей в ДОО – с 7.00 до 19.00.

Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00.

В детский сад принимаются дети от 3 до 7 лет включительно. Фактическая наполняемость на 31.05.2021 – 147 воспитанника. Общее количество групп – 6, из них 4 общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности - 2.

Все группы сформированы на основе возрастного принципа:

1. Вторая младшая группа – 3-4 лет.
2. Средняя группа – 4-5 лет.
3. 2 старших группы: компенсирующей и общеразвивающей направленности – 5-6 лет.
4. 2 подготовительных к школе группы общеразвивающей и компенсирующей направленности - 6-7 лет.

Здание детского сада – нежилое, 2-х этажное кирпичное строение с централизованным отоплением, водо- и газоснабжением. За детским садом закреплен участок земли в 1059 м². Общая площадь – 1041 кв.м. Система водоснабжения и канализации требует капитального ремонта.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 05 июля 2011 года №27-0315. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 6 групповых комнат, 6 спален, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (смотровой, процедурный кабинет), прачечная, кабинет психолога (находится на втором этаже), два логопедических кабинета, кабинет дополнительных услуг.

Образовательная программа, реализуемая в МБДОУ «Детский сад № 75» и обеспечивающая целостность образовательного процесса, составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

Социальная характеристика семей

кол-во семей в ДОУ	молодые семьи до 30 лет	семьи с 30 – 40 лет	семьи с 40 – 45 лет
147	37	88	22

кол-во семей	неполные семьи	малообеспеченные семьи	остронуждающиеся семьи	социально-опасные
147	15	9	-	3

Уровень образования родителей

Кол-во родителей	среднее	среднее специальное	высшее
267	15	90	162

Количество детей в семье

кол-во семей в ДОУ	Один ребенок	Двое детей	Трое детей и больше
147	52	74	21

Составленный социальный портрет семей показал, что контингент родителей разнообразен. Преобладает возраст родителей до 40 лет, 61 % родителей имеют высшее образование. 14% семей имеют 3х и более детей.

Статус социально опасных имеют три семьи. С ними, согласно плану индивидуальной работы, проводились профилактические мероприятия, которые имели положительную динамику.

Постоянная работа с семьями воспитанников позволила более качественно сотрудничать с родителями в вопросах воспитания и образования, учитывая индивидуальные особенности семей.

2. Анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 75» работал по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 75», составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.1. Реализация годовых задач

В 2020-2021 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад № 75» реализовывал следующие годовые задачи:

1. Способствовать развитию познавательной активности дошкольников через организацию конструктивно-модельной деятельности в условиях ФГОС ДО.
2. Создать условия и разработать модель работы по ранней профориентации дошкольников, направленной на зарождение профессионально ориентированных интересов.
3. Внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, консультации, семинары, методическая неделя, открытые просмотры и т.д.

Одним из первых направлений работы коллектива, исходя из анализа работы и выполнения ООП ДОУ, а также запроса педагогов, стала работа по развитию познавательной активности дошкольников через организацию конструктивно-модельной деятельности. **Для решения первой годовой задачи** были проведены: консультация для родителей «Мы конструируем. Организация конструктивной деятельности дома с детьми младшего дошкольного возраста», методический диалог «Современные подходы к формированию конструктивных умений дошкольников», неделя коллективных просмотров совместной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (конструирование), семинар-круглый стол для педагогов «Формы и методы стимулирования познавательной активности дошкольника в конструктивной деятельности», анкетирование родителей «Значение конструирования в развитии познавательной активности дошкольников», стендовая информация для родителей «Конструирование из воды и песка как основа познавательных процессов и физического здоровья дошкольников», консультация для педагогов «Использование элементов конструирования на логопедических занятиях», коллективный просмотр занятия по художественно-эстетическому развитию (знакомство с архитектурой) в подготовительной к школе группе.

В ноябре 2020 года проведена тематическая проверка «Организация модельно-конструктивной деятельности дошкольников». В ходе проверки были проанализированы: условия, созданные в группах для конструктивно-модельной деятельности детей; планирование работы, в том числе с семьями воспитанников; наблюдение за организацией образовательной и самостоятельной деятельности по конструированию, собеседование с педагогами. Знания и умения воспитателей проверялись в ходе наблюдения педагогического процесса (просмотр и анализ

занятий), а также в ходе тестирования педагогов. По окончании проверки педагогам было рекомендовано: систематически планировать и проводить индивидуальную работу по обучению детей разным видам конструирования; дооборудовать уголки моделирования и конструирования в соответствии с возрастом детей; разработать дидактические игры для формирования новых качественных архитектурных представлений у детей; оформить тематические альбомы с открытками, иллюстрациями, изображающими различные типы автомашин, самолетов, мостов, зданий; альбомы фотографий, например, «Здания моего города»; альбомы с фотографиями различных построек; подготовить схемы построек из строительного материала; подготовить консультативный наглядный материал для родителей и провести мастер-классы, открытые видеопказы по данному направлению.

Решению данной годовой задачи был посвящён педсовет «Развитие познавательной активности дошкольников средствами конструктивно-модельной деятельности». На нём педагоги проанализировали анкеты родителей «Значение конструирования в развитии познавательной активности дошкольников». Было отмечено, что все респонденты понимают важность занятий и работы по конструированию, 73 % родителей редко (не так часто как хотелось бы) уделяют времени и внимания совместному с детьми конструированию; 63 % родителей выбрали консультации как помощь воспитателей по проблеме развития конструктивных навыков. Также были названы результаты тестирования педагогов по теории конструирования: 54 % педагогов набрали до 60 баллов в тестировании. Были проведены: консультация с использованием презентации «Оснащение уголка конструирования», где наглядно продемонстрировано оснащение уголков с учётом возраста воспитанников, а также соблюдения норм СанПин, требований ФГОС ДО; мастер-класс по ознакомлению с японской техникой Кинусайга. Между воспитателями была проведена командная игра «Конструирование с использованием фотографий постройки». Все рекомендации и решения педсовета были выполнены и озвучены на втором тематическом педагогическом совете.

Таким образом, задачи в данном направлении решались результативно. Все замечания приняты к сведению, ведётся дальнейшая работа в этом направлении.

Вторая годовая задача по созданию условий по ранней профориентации дошкольников, направленной на зарождение профессионально ориентированных интересов, была продолжением работы коллектива в 2020 году. Каждая возрастная группа разработала долгосрочный проект по ранней профориентации дошкольников, используя активные, инновационные методы работы, как с детьми, так и с родителями воспитанников. В рамках реализации мероприятий по проектам были проведены:

- развлечения «Айболит на новый лад. Профессия ветеринар», «Киносъёмка «Осень в Забаве». Индустрия кино. Профессия режиссера, актера»;
- цикл встреч с интересными людьми (занятия проводили родители воспитанников);
- виртуальные путешествия;

- сотворчество родителей, детей и педагогов: изготовление лэпбуков, папок, пособий, альбомов, макета перекрестка; создание атрибутов к играм;
- интегрированные занятия «Профессии прошлого и настоящего», «Играем в профессию. Строитель», «Как попал ты к нам на стол, каравай душистый!», «Инспектор Госавтоинспекции»; квест-игра «Профессия гончар»;
- конкурс для родителей «Дизайн-проекты клумб и овощных грядок».

Также педагогами были проведены: консультация для педагогов «Трудовой воспитание дошкольников в семье и в детском саду», советы для родителей «Не делайте работу за детей или как воспитать помощника».

В феврале 2021 года был проведен тематический контроль «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры». Проверка осуществлялась по следующим направлениям: анализ планирования работы с детьми, создание условий для проведения игр, диагностика умений, знаний, навыков детей, уровня развития и воспитания, оценка уровня профессиональных умений воспитателей, оценка форм взаимодействия с родителями. По результатам тематического контроля был сделан вывод, что воспитательно-образовательная работа по организации условий для развития игровой деятельности, развития сюжетно-ролевой игры и работы в этом направлении педагогического коллектива в группах ДОО признаны удовлетворительной. Педагогам было рекомендовано: продолжать изучать теоретическую и практическую базы по организации сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО; систематически пополнять предметно-пространственную среду по данному направлению работы, обновлять уголки сюжетно-ролевых игр; планировать и проводить работу с родителями, предполагающее практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек и т. п.

Решению данной годовой задачи был посвящён тематический педсовет «Современные подходы к работе в ДОУ по ранней профориентации дошкольников», на котором педагоги провели аукцион педагогических идей, где представили отчёты по мероприятиям проекта по ранней профориентации дошкольников. Работа всех возрастных групп была высоко оценена как администрацией ДОУ, так и родителями воспитанников.

Таким образом, задачи в данном направлении решались результативно. Проектная деятельность педагогов позволила обеспечить целеориентированность и результативность работы по ранней профориентации.

Внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования - **третья годовая задача**, которая наиболее остро стояла перед коллективом в условиях пандемии коронавируса. Педагоги ДОУ использовали в работу дистанционные формы проведения консультаций, мастер-классов как для родителей, так и для коллег. Для этого велась запись мероприятий на платформе ZOOM, которая выкладывалась впоследствии в родительские чаты либо чат для педагогов ДОУ. Также для проведения опросов, анкетирования, мониторинга результативности работы использовались Google Формы. В марте 2021 года был проведен мастер-класс для педагогов «Создание интерактивных дидактических игр в программе Microsoft Power Point». Впоследствии педагоги и специалисты представили выполненные

ими интерактивные игры на «Ярмарке педагогических идей», проводимой в апреле, а также использовали полученные знания в своей работе. Кроме того, была проведена дистанционные консультации: «Использование ИКТ в работе с родителями», «Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога» на платформе ZOOM (запись). В следующем учебном году решено провести выставку электронных портфолио (или веб-портфолио) педагогов и специалистов ДОУ.

Таким образом, задачи в данном направлении решались результативно. В следующем учебном году данное направление работы продолжится, так как позволяет активизировать деятельность детей, дает возможность повысить качество образования, профессиональный уровень педагогов, разнообразить формы общения всех участников образовательного процесса.

2.2. Дополнительные платные образовательные услуги

В течение отчетного периода был расширен перечень дополнительных платных образовательных услуг. К имеющимся программам добавилась дополнительная развивающая программа по конструированию «Лего-Мастер» для детей 5-7 лет, направленная на развитие у детей старшего дошкольного возраста первоначальных конструкторских умений на основе Lego - конструктора.

С 2020 года все дополнительные общеобразовательные программы были отражены в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования» Рязанской области.

В следующем учебном году планируется продолжать работу по увеличению перечня и улучшению качества предоставления платных образовательных услуг.

№	Наименование	Количество договоров 2018-2019 уч.г.	Количество договоров 2019-2020 уч.г.	Количество договоров 2020-2021 уч.г.
1	«Звуковичок» (индивидуальные занятия по коррекции речи). Руководители: учителя-логопеды	12	20	21
2	«Маленький творец» (пескотерапия). Руководитель: педагог-психолог	6	3	-
3	Хореография	46	33	25
4	«Читай-ка» (обучение чтению). Руководители: учителя-логопеды	20	28	27
5	«Лесенка Роста» (развивающие занятия). Руководитель: педагог-психолог	-	10	13
6	«Лего-Мастер»	-	-	24
Итого		84 чел.	94 чел.	110 чел

2.3. Результаты коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ велась в 2-х группах компенсирующей направленности для детей с ТНР по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Показатели речевого развития детей в группах с ТНР

Рекомендуемые программы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
АООП д/о с ТНР	24	14	27	12	28	18
АООП д/о с ЗПР	3	2	6	4	8	3
ООП (речь.норма)	-	11	-	16	-	16
ИТОГО:	27	27	33	32 (один воспитанник выбыл в течение года)	36	37

В старшей группе № 6 компенсирующей направленности 16 воспитанникам было рекомендовано дальнейшее обучение по АООП для обучающихся с ТНР, 2 воспитанникам – обучение по АООП для обучающихся с ЗПР. Результаты коррекционно-развивающей работы за 2020-2021 учебный год имеют положительную динамику.

В ДОУ продолжает функционировать логопункт. Было обследовано 37 детей 5-7 лет, речь в норме – у 1 воспитанника. Общее количество детей, зачисленных и прошедших обучение на логопункте в 2020-2021 учебном году, составило 25 человек. 13 воспитанникам рекомендовано в конце года продолжить обучение в ДОУ по ООП, пятерым воспитанникам рекомендовано продолжить обучение в ДОУ на логопункте по АООП с ТНР.

В течение года педагогом-психологом проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с 6 воспитанниками «группы риска», показавшими низкие результаты при первичной диагностике к школе, 8 детьми с ЗПР по заключению ПМПК и 12 воспитанниками с ТНР. Было проведено углубленное диагностическое обследование детей, разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы, которые реализовывались в течение учебного года, проводилось консультирование родителей (законных представителей). Также специалистами и педагогами ДОУ были реализованы индивидуальные маршруты в рамках реализации ИПРА.

25 февраля 2021 года на платформе ZOOM на методической площадке учителей-логопедов Железнодорожного района г. Рязани учителя-логопеды Березина О.С., Грошева И.Д., Панова Ю.Э., музыкальный работник Волкова Е.М., воспитатель Крамаренко С.С. успешно представили свой опыт работы по теме «Креативная компетентность педагогов и специалистов ДОУ: создание творческих продуктов в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с речевыми проблемами». Педагоги также продемонстрировали видеоигры с детьми с ТНР, видео интегрированного занятия по познавательному и речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста с ТНР «Знакомство с профессией лекарь». Представленный опыт был высоко оценен слушателями.

2.4. Результаты педагогической диагностики в 2020-2021 учебном году

В течение года в подготовительных к школе группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей педагогом-психологом успешно проводилась профилактическая игровая программа «По дороге в школу», направленная на профилактику дезадаптации и на оптимизацию развития школьной мотивации, произвольности деятельности и формирования субъективности ребёнка.

Результаты диагностики уровня развития детей подготовительных к школе групп и готовности их к школьному обучению

Уровни	Начало года	Конец года
Выпуск: 43 воспитанника, из них:		
Благоприятный прогноз	15 чел (34,8%)	29 чел (67,4%)
Условно-благоприятный	22 чел (51,1%)	14 чел (32,5%)
Неблагоприятный	6 чел (13,9%)	-
Не обследовано (не посещали детский сад)	-	-

На основании данных можно сделать вывод, что более половины воспитанников подготовительных к школе групп имеют полностью сформированные предпосылки для обучения в школе. Двоим детям из группы с «условно благоприятным прогнозом» рекомендованы дополнительные занятия с психологом на развитие познавательной сферы.

Результаты освоения ООП ДОУ (начало/конец года) (max 5 баллов)

Образовательные области / Возрастные группы	1 вторая младшая	2 подгот.	3 старшая	4 средняя	5 подгот. комп.на пр	6 старш. комп.на пр	Итог

ОО «Социально-коммуникативное развитие»	2,5-3,7	3,8-4,7	3,6-4,1	3,3-4,5	3,4-4,1	4-5	3,4-4,4 68%- 88%
ОО «Познавательное развитие»	2,5-3,7	3,4-4,4	3,5-3,9	3,1-4,4	2,3-3,3	3,5-4,5	3-4 60%- 80%
ОО «Речевое развитие»	2,7-3,7	4,5-4,7	3,5-4,1	3,4-4,4	3,3-4,2	3,4-4,7	3,5-4,3 70%- 86%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	2,8-3,8	3,6-4,5	3,4-3,9	3,3-4,5	3,4-4	3,6-4,5	3,3-4,2 66%- 84%
ОО «Физическое развитие»	3,2-4,2	3,7-4,7	3,4-3,8	3,7-4,7	3,3-4,2	4-5	3,5-4,4 70%- 88%
ИТОГО:							66,8%-85,2%

Анализ выполнения программы по всем образовательным областям показал, что общий результат освоения ООП ДОУ на сентябрь 2020 года – 66,8 %, май 2021 года – 85,2%; прослеживается явная положительная динамика. В следующем учебном году работа педагогов, направленная на повышение результатов освоения детьми ООП ДОУ, будет продолжаться.

3. Здоровье и физическое развитие детей

Уровень здоровья детей

Заболеваемость в дето/днях			
	2018 год	2019 год	2020 год
Общее число д\дней в году	19931	22875	13700
Списочный состав детей	157	163	147

Общая	3,2%	2,3 %	4,8%
Инфекционная	0,7%	0,9 %	0,4%
Простудная	86%	85%	87%
Прочая	14%	13 %	15%
Травмы	-	-	-

	2018 г. (157 детей)	2019 год (163 реб.)	2020 год (147 дет.)
1 гр. здоровья	20 ч. – 13%	26 ч. -16%	9ч. – 6%
2 гр. здоровья	108ч. – 69%	108 ч. – 66 %	103ч.-70%
3 гр. здоровья	29ч. – 18%	29 ч. – 18 %	35ч. - 245

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом качественные показатели уровня здоровья детей улучшились.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ созданы благоприятные условия для пребывания детей, качественное питание, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, вакцинация. В течение года проводились оздоровительные мероприятия, Дни здоровья. Каждая группа детского сада получала комплекс оздоровления (кислородный коктейль, витаминотерапия).

Наблюдение за процессом адаптации проводилось в младшей группе № 1 «Матрёшки». В анализе учитывались данные 24 детей. Осложненный уровень адаптации не выявлен. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. С воспитанниками проводились игровые занятия по «Программе психопрофилактических занятий по оптимизации общения для детей 3-4 лет», направленной на улучшение адаптации детей к детскому саду. По результатам адаптационного периода отмечено наличие благоприятного психологического климата в группе.

Педагоги имеют достаточный уровень информационной и технологической готовности по использованию современных здоровьесберегающих технологий (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики и гимнастика для глаз). В 2021 году в ДОУ принят на работу постоянный инструктор по физическому развитию.

Исходя из перечисленного, можно сделать **вывод** о том, что работа по сохранению и укреплению здоровья детей велась удовлетворительно. Необходимо продолжать работу коллектива в этом направлении в следующем учебном году.

4. Работа с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив – 18 человек. Из них: 14 педагогов (78%) с высшим образованием, из них 11 (61%) – высшим педагогическим; 4 педагога (22%) имеют среднее специальное образование, 3 из них (17%) среднее педагогическое.

В 2020-2021 учебном году 2 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности. Шесть педагогов согласно плану **повышения квалификации** прошли обучение по программам «Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ)» в объеме 72 часов, «Организация педагогической деятельности воспитателя ДООУ в условиях реализации ФГОС», «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС».

21 апреля 2021 года в режиме видеоконференции ZOOM на методической площадке для музыкальных руководителей города успешно представила свой опыт Волкова Е.М. Тема выступления «С музыкой по экологической тропе». Она рассказала об особенностях и специфике работы по данному направлению с детьми с ОВЗ. Особый акцент сделала на применение многофункциональных кукол-помощников, сделанных руками педагогов и специалистов ДООУ. Также вниманию музыкальных руководителей было представлено занятие с элементами квеста для детей старшего дошкольного возраста с ТНР. Представленный опыт был высоко оценен слушателями.

24 марта 2021 года воспитатели Крамаренко С.С., Шишкова О.Н., заместитель заведующего по ВМР Попова О.П. успешно провели методическую площадку на базе МБДОУ «Детский сад № 10» по теме «Эффективные формы и методы сопровождение ранней профориентации дошкольников» в рамках сетевого взаимодействия между ДООУ 10,69,77 города. Педагоги поделились с коллегами опытом работы по ранней профориентации дошкольников, а также провели педагогическую командную игру с элементами квеста, применив в заданиях шифрование, QR-коды и другие интересные задания. По результатам рефлексии «Чемодан, корзина, портфель» участники методической площадки дали высокую оценку проведенному мероприятию и высказали пожелание продолжать сотрудничество в таком формате.

Педагоги активно посещали городские методические объединения, семинары, педагогические конференции и другие мероприятия.

Перспективы работы с педагогами на 2021-2022 учебный год: способствовать овладению педагогами современными формами и методами организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов.

5. Участие в конкурсах и мероприятиях

Результаты участия педагогических работников ДОУ в конкурсах и мероприятиях разного уровня в 2020-2021 учебном году

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Районный дистанционный конкурс «Полёт к звездам»	Орлова Е.Г. Шишкова О.Н. Крамаренко С.С. Крючкова Д.А. Лыкова Н.В. Нисенбаум Л.В. Материкина Е.А. Горячева О.Ю.	Диплом участника
2	Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление помещений и территорий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение», номинация «Новогодняя сказка»	Бусловаева Е.А. Кочанова Е.В. Березина О.С. Грошева И.Д.	Сертификат участника
3	Всероссийский конкурс работников образования «Инклюзивное образование»	Крамаренко С.С.	Диплом победителя
4	IX открытая дистанционная семейно-досуговой выставка-конкурс «Бабушкин коврик»	Лыкова Н.В. Нисенбаум Л.В.	Диплом II место
5	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Основы здорового образа жизни»	Крамаренко С.С.	Диплом за I место
6	Публикация конспекта занятия по художественно-эстетическому развитию (знакомство с архитектурой) в подготовительной к школе группе «Путешествие в прошлое»	Материкина Е.А.	Свидетельство о публикации
7	VII городской дистанционный математический фестиваль для детей старшего дошкольного возраста «Юные математики»	Крамаренко С.С. Крючкова Д.А. Грошева И.Д.	Благодарность от организационного комитета
8	Городской конкурс творческих работ, номинация «Новогодняя игрушка по ПДД»	Бусловаева Е.А.	Диплом II место
9	Городской конкурс творческих работ, номинация «Новогодняя игрушка по ПДД»	Кочанова Е.В.	Сертификат участника
10	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Родительские собрания»	Кочанова Е.В.	Диплом участника
11	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»	Кочанова Е.В.	Диплом II место

12	Городской чемпионат педагогических команд	Лыкова Н.В. Кочанова Е.В. Бусловаева Е.А. Крамаренко С.С. Орлова Е.Г. Шишкова О.Н. Березина О.С. Грошева И.Д. Максимова Ю.Э. Волкова Е.М.	Диплом участника
13	Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ	Крючкова Д.А. Орлова Е.Г. Крамаренко С.С. Кочанова Е.В. Бусловаева Е.А. Шишкова О.Н.	Дипломы за активное участие
14	XIII открытый городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Рукотворное чудо»	Орлова Е.Г.	Сертификат участника
15	Открытая городская выставка-конкурс детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас»	Орлова Е.Г. Шишкова О.Н. Нисенбаум Л.В. Горячева О.Ю.	Диплом участника
16	Всероссийский творческий конкурс «Осень на опушке краски разводила»	Крамаренко С.С.	Сертификат куратора
17	XV открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские заморочки»	Крамаренко С.С. Крючкова Д.А. Великанова Н.Н. Ратникова Н.А. Кочанова Е.В.	Диплом участника
18	Открытый городской конкурс дистанционного семейно-досугового конкурса фотографии «Чистые пруды»	Орлова Е.Г.	Диплом участника
19	IX открытая семейно-досуговая выставка-конкурс «Бабушкин коврик»	Шишкова О.Н. Орлова Е.Г.	Диплом участника
20	Городской дистанционный тимбилдинг «Осенний марафон»	Шишкова О.Н.	Грамота II место
21	Городской дистанционный тимбилдинг «Осенний марафон»	Крамаренко С.С.	Грамота III место
22	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Орлова Е.Г.	Диплом участника
23	Благодарность за участие в концертной программе под открытым небом «Нам этот мир завещано беречь»	Волкова Е.М.	участник Лопухова Н.
24	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда», номинация «Стихи и рассказы»	Грошева И.Д.	Диплом лауреата
25	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда», номинация «Мой фильм»	Грошева И.Д.	Диплом III место

26	Городской конкурс «Хочу правильно писать!»	Максимова Ю.Э.	Сертификат участника
27	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы педагогов»	Березина О.С.	Диплом II место
28	Большой фестиваль дошкольного образования, номинация, номинация «Открытое занятие»	Березина О.С.	Диплом III степени
29	Большой фестиваль дошкольного образования, номинация «Работа с родителями»	Максимова Ю.Э.	Диплом III степени
30	Мартовский педагогический форум «Инновации в образовании»	Блажева М.А. Волкова Е.М.	Сертификат участника
31	Дошкольный марафон Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	Максимова Ю.Э.	Сертификат участника
32	Городской дистанционный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Кочанова Е.В. Бусловаева Е.А. Орлова Е.Г. Материкина Е.А.	Участники
33	Муниципальный проект «Молодежная педагогическая инициатива»	Орлова Е.Г.	Сертификат участника
34	Публикация авторской работы «Логопедические стихи для автоматизации звука «с»	Грошева И.Д.	Свидетельство о публикации
35	Публикация работы конспекта занятия «Как попал ты к нам на стол, каравай душистый!»	Кочанова Е.В.	Сертификат о публикации
36	Публикация работы по теме «Экспериментально-исследовательская деятельность с детьми младшего дошкольного возраста»	Кочанова Е.В.	Сертификат о публикации
37	Публикация работы по теме «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста»	Крамаренко С.С.	Сертификат о публикации
38	Публикация методической разработки «Лэпбук «Профессии»	Крамаренко С.С.	Свидетельство о публикации
39	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда», номинация «Логопедический пособия»	Грошева И.Д.	Диплом III место
40	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда», номинация «Методические разработки учителей-логопедов»	Грошева И.Д.	Лауреат
41	Международный конкурс «Игры и игрушки»	Березина О.С.	Диплом II место
42	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы педагогов»	Березина О.С.	Диплом III место

43	Публикация методической разработки «Интерактивные игры на автоматизацию звука «с»	Березина О.С.	Свидетельство о публикации
44	Публикация доклада для педагогов «Как привлечь внимание детей к совместной деятельности со взрослыми?»	Березина О.С.	Свидетельство о публикации
45	Публикация конспекта занятия по речевому развитию для детей старшей группы компенсирующей направленности по произведению Е.И. Чарушина «Лисята»	Березина О.С.	Свидетельство о публикации
46	Публикация методической разработки «Лексическая тема «Животные жарких стран. Задания для воспитателей подготовительной к школе группы коррекционной направленности»	Грошева И.Д.	Свидетельство о публикации
47	Публикация методической разработки «Буклет для родителей детей старшего дошкольного возраста «Звуковой анализ слова»	Грошева И.Д.	Свидетельство о публикации
48	Публикация викторины «Военные профессии»	Крамаренко С.С.	Свидетельство о публикации
49	Онлайн-обучение по методике программы «Разговор о правильном питании»	Березина О.С.	Сертификат
50	Всероссийский конкурс «Рисунок»	Крамаренко С.С.	Диплом I место
51	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Крамаренко С.С.	Диплом I место
52	Публикация конспекта занятия по конструктивно-модельной деятельности в средней группе «Теремок»	Орлова Е.Г.	Свидетельство о публикации
53	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ	Великанова Н.А. Ратникова Н.А.	Диплом лауреата
54	Международный конкурс «Лучшая кормушка из природных материалов»	Бусловаева Е.А. Кочанова Е.В. Крючкова Д.А. Великанова Н.А. Ратникова Н.А. Крамаренко С.С.	Благодарственные письма
55	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда», номинация	Грошева И.Д. Березина О.С.	Диплом III место
56	Международный конкурс. Номинация «Новогодник украшения». Работа «Фотозона «Зимняя сказка»	Грошева И.Д. Березина О.С.	Диплом I место
57	Всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	Великанова Н.А.	Диплом I место
58	Всероссийский конкурс «Я расту	Великанова Н.А.	Диплом I место

	патриотом!»		
59	Всероссийский конкурс «Что мы знаем о войне..?»	Ратникова Н.А.	Диплом I место
60	Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	Ратникова Н.А.	Диплом I место
61	Городская праздничная акция «Новогодье»	коллектив МБДОУ «Детский сад № 75»	Благодарность
62	Открытый городской заочный конкурс летающих моделей бумажных самолётов	Материкина Е.А. Горячева Е.А. Крючкова Д.А. Крамаренко С.С.	Диплом I степени
63	Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица-2021»	Ратникова Н.А. Великанова Н.А. Материкина Е.А. Горячева Е.А.	Сертификат участника
64	Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица-2021»	Орлова Е.Г. Шишкова О.Н.	Диплом II степени
65	Публикация конспекта занятия по ФЭМП в средней группе «Путешествие в страну Математики с использованием конструктора «Лего»	Орлова Е.Г.	Свидетельство о публикации
66	X Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Орлова Е.Г.	Диплом I степени
67	VIII городской конкурс чтецов «Весенние проталины»	Грошева И.Д.	Диплом III степени
68	IX городской конкурс-фестиваль художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп». Номинация «Художественное чтение»	Грошева И.Д.	Диплом I место
	Номинация «Две звезды»	Великанова Н.А.	Диплом II место
69	Компетентностный конкурс педагогов «Акмео»	Грошева И.Д. Березина О.С. Волкова Е.М. Нисенбаум Л.В.	Дипломы участников
70	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие»	Кочанова Е.В.	Диплом I место
71	XII городская дистанционная выставка-конкурс «Глиняная сказка»	Крамаренко С.С.	Диплом участника
72	Открытый семейно-досуговый конкурс «Города России»	Орлова Е.Г.	Диплом участника

6. Сотрудничество с семьей и социумом

В течении всего года с родителями (законными представителями) воспитанников проводилась консультационная и практическая работа. В течение года во всех возрастных группах в нетрадиционной форме, а также использованием дистанционных технологий проходили групповые родительские собрания, консультации. Совместные праздники в связи с ограничительными мерами в условиях пандемии коронавируса были отменены, кроме выпускных балов.

В фойе детского сада организовывались выставки совместного творчества родителей и детей к Всемирному Дню защиты животных, «Такие разные Снегурочки», «Весна в моем городе», «Вокруг света за одно лето» (знакомство с культурой разных стран)). В декабре 2020 года проводился семейный творческий конкурс «Новогодняя палитра».

В целях более полной информационной открытости и доступности ДОО постоянно обновляется и пополняется официальный сайт учреждения.

Большинство родителей являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДОО, оказывают помощь в оформлении предметно-развивающей среды в группах, а также на прогулочных участках. Администрацией, педагогами и специалистами детского сада продолжается индивидуальная работа с семьями воспитанников.

На постоянной основе всё детско-родительское сообщество детского сада собирает и сдаёт для дальнейшей переработки крышечки и батарейки (для этого во всех возрастных группах поставлены различные ёмкости), участвует в весенних/осенних уборках, в облагораживании территории, в сборе макулатуры. Весной 2021 года педагоги всех возрастных групп с воспитанниками и родителями приняли участие в конкурсе «Огород на окне». В марте во всех возрастных группах были проведены мероприятия экологической направленности в рамках Недели Рязанского леса. Цель акций экологической направленности - не разовое проявление заботливого отношения к природе, а активная жизненная позиция, прочные навыки экологической культуры, как взрослых, так и детей.

В ДОО предусмотрено регулярное анкетирование родителей по всем основным направлениям деятельности ДОО, включённым в систему внутренней оценки качества. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2020-2021 учебном году анкетирование проводилось дистанционно, с использованием сервиса опросов Google. Родители высоко оценили данный вид анкетирования. Из 99 респондентов, принявших участие в анкетировании:

70,7 % удовлетворены имеющейся материально-технической базой в ДОО;

86,9 % удовлетворены организацией питания, охраны, безопасности, медицинского обслуживания;

80 % удовлетворены уровнем образовательных услуг, предоставляемых ДОО;

90 % оценили возможность получения информации, предоставляемой ДОО, отметив наиболее используемые способы – индивидуальные встречи с педагогом, родительские собрания и информационные стенды, информация от администрации ДОО.

Данные анкетирования проанализированы, пожелания учтены, ведётся работа по повышению качества предоставляемых услуг.

В апреле 2021 года в ДОО прошел День открытых дверей в дистанционном формате. Педагоги всех возрастных групп, специалисты ДОО в течение недели размещали в родительских группах ссылки на видеозанятия, режимные моменты, совместную деятельность педагога с детьми, дополнительные образовательные услуги. Также с помощью онлайн-сервиса Google-Формы была проведена анкета-отзыв о проведённом мероприятии. Все родители высоко оценили данный формат проведения, так как не всегда есть возможность посетить детский сад и отпроситься с работы. В качестве пожеланий, родители высказывались о проведении Дня открытых дверей в традиционной форме, в очном формате.

В 2020-2021 учебном году в ДОО совместно МБУ ДО «Городская станция юных техников» успешно реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «Инженерик» (знакомство с профессией инженер). Работу по такому взаимодействию решено продолжить на следующий учебный год.

Перспективы развития: продолжить сотрудничество ДОО с организациями города, это, в свою очередь, позволит использовать максимум возможностей как для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, так и повышения профессионального уровня педагогов, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг.

7. Итоги административно-хозяйственной работы

Отремонтированы: методический кабинет и кабинет завхоза, кладовая.

Приобретены:

- игровое оборудование в группы,
- методические пособия для занятий с детьми,
- мебель в логопедический кабинет.

Произведена обрезка кустарников, разбивка цветников, покраска игрового уличного оборудования.

8 . Общее заключение

В результате анализа реализации годовых задач и деятельности МБДОУ «Детский сад № 75» можно сделать вывод о том, что:

- учреждение работает в режиме развития;
- годовые задачи на 2020-2021 учебный год выполнены;
- педагогический коллектив имеет положительные результаты по всем направлениям деятельности.

При составлении годового плана на 2021-2022 учебный год, необходимо учитывать заявленные в анализе проблемы.

II. Планирование на 2021-2022 учебный год

По результатам анализа деятельности педагогического коллектива в 2020 – 2021 учебном году, а также анкетирования педагогов, определены годовые задачи на 2021-2022 учебный год.

В условиях пандемии коронавируса, в зависимости от эпидемиологической обстановки в течение учебного года возможна замена намеченных мероприятий дистанционными формами с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогов.

1. Годовые задачи:

1. Способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников как фактору развития личности обучающихся и росту профессионального мастерства педагогов.

2. Расширять содержание образовательной деятельности по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников средствами эффективных образовательных технологий.

3. Продолжить внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования с целью повышения эффективности и улучшения качества образования.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Сроки
Нисенбаум Л.В.	воспитатель	ноябрь 2021
Волкова Е.М.	музыкальный руководитель	сентябрь 2021
Гришина Е.А.	воспитатель	весна 2022
Грошева И.Д.	учитель-логопед	весна 2022
Удачина Е.А.	воспитатель	апрель 2022

3. Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
Березина О.С.	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория	Весна 2022
Грошева И.Д.	Учитель-логопед	1 квалификационная категория	Весна 2022
Панова Ю.Э.	Учитель-логопед	1 квалификационная категория	Весна 2022
Великанова Н.А.	воспитатель	1 квалификационная категория	Осень 2021
Орлова Е.Г.	воспитатель	1 квалификационная категория	Осень 2021

		категория	
Блажева М.А.	Инструктор ФИЗО	по Высшая квалификационная категория	Весна 2022

4. Расстановка и краткая характеристика педагогических кадров на 2021-2022 учебный год

Возрастная группа	К-во детей			Ф.И.О. воспитателей	Образование	Пед. стаж	Квалиф. категория
	Всего	мальчиков	девочек				
Младшая группа № 2				Материкина Елена Александровна	высшее	1,8	-
Младшая группа № 5				Чирятникова Светлана Сергеевна	высшее	5	высшая
Средняя группа № 1	27	16	11	Лыкова Надежда Валериевна	высшее	30	высшая
				Нисенбаум Лариса Валентиновна	сред. спец.	6	первая
Старшая группа № 4	31	13	18	Удачина Елена Алексеевна	высшее	22	высшая
				Орлова Екатерина Геннадьевна	высшее	2	-
Подготовительная к школе группа комп. направл. № 6	27	15	12	Кочанова Екатерина Викторовна	высшее	33	высшая
				Бусловаева Елена Алексеевна	высшее	10	первая
Подготовительная к	24	13	11	Ратникова Наталья	высшее	6	первая

школе группа № 3				Александровна Великанова Наталья Анатольевна	сред.пед.	2	-
Логопункт	25			Панова Юлия Эдуардовна	высшее	3	-
Учителя- логопеды				Березина Ольга Сергеевна	высшее	20	первая
				Грошева Ирина Дмитриевна	высшее	7	-
Музыкальный руководитель				Волкова Елизавета Михайловна	высшее	9	высшая
Педагог-психолог				Черемисина Наталья Юрьевна	высшее	4	СЗД
Инструктор развитию	по	физическому		Блажева Мария Александровна	высшее	14	высшая

Краткая характеристика педагогических кадров

всего - 16 педагогов

- по уровню образования

с высшим образованием	со сред. спец. образованием
12	4

- по стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3	2	5	6

- по квалификационным категориям

высшая категория	1 категория
5	4

5. Организационно – методическая работа с педагогическими кадрами

Сентябрь				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Выполнение
1	Установочный педсовет	Попова О.П., зам. зав. по ВМР	1 неделя	
2	Консультация для педагогов «Реализация рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы»	Попова О.П., зам. зав. по ВМР	1 неделя	
3	Развлечение «1 сентября - День знаний!»	Волкова Е.М., муз. рук.	01.09.2021	
4	Выставка рисунков совместного творчества детей и родителей в холле «Золотая Русь»	Попова О.П., зам. зав. по ВМР; воспитатели всех возрастных групп	В течение месяца	
5	Мониторинг педагогического процесса	воспитатели всех возрастных групп	1-2 недели	
6	Организационные родительские собрания (возможен дистанционный формат)	воспитатели всех возрастных групп	3,4 недели	
7	Оформление ширмы «Детское экспериментирование» (рекомендации к организации уголка экспериментирования)	Попова О.П., зам. зав. по ВМР, Чирятникова С.С., воспитатель	3 неделя	
8	Определение тематики самообразования педагогов	Попова О.П., зам. зав. по ВМР	1-2 недели	
9	Консультация для родителей «Организация познавательно - исследовательской деятельности детей в домашних условиях»	Горячева О.Ю., воспитатель	4 неделя	
10	Работа творческой группы по проекту сетевого взаимодействия между ДОУ	Попова О.П., зам. зав. по ВМР; координаторы проектов	4 неделя	
11	Заседание ППк ДОУ	Попова О.П., зам. зав. по ВМР	4 неделя	

Октябрь				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Выполнение
1	Праздник ко Дню рождения С.Есенина	Воспитатели подготовительных к школе групп, муз.рук. Волкова Е.М.	1 неделя	
2	Консультация для педагогов «Коллекционирование. Формирование «зоны коллекций» в разных возрастных группах»	Великанова Н.А., воспитатель	1 неделя	
3	Тематическая неделя науки и творчества	Попова О.П., зам. зав. по ВМР; воспитатели всех возрастных групп	4 неделя	
4	Плановое заседание ППк ДОУ	Попова О.П., зам. зав. по ВМР	3 неделя	
5	Цикл открытых коллективных просмотров занятий (совместной деятельности) по познавательно-исследовательской деятельности	Воспитатели всех возрастных групп	4 неделя	
6	Стендовая информация для родителей «Исследовательская деятельность в ДОУ»	Ратникова Н.А., воспитатель	2 неделя	
7	Оформление материала групповых страничек на официальном сайте ДОУ	Педагоги всех возрастных групп	В течение месяца	

Ноябрь				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Выполнение
1	Праздник «Посвящение в дошколята»	Волкова Е.М., муз. рук., воспитатели младших групп	1 неделя	
2	Смотр-конкурс уголков экспериментирования	Попова О.П., зам. зав. по ВМР; воспитатели всех возрастных групп	2 неделя	

3	Развлечения «В гостях у Осени»	Волкова Е.М., муз. рук.; воспитатели всех возрастных групп	1,2 неделя	
4	Тематический контроль «Состояние работы по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Попова О.П., зам. зав. по ВМР	2 неделя	
5	Педсовет № 2 «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства педагогов»	Попова О.П., зам. зав. по ВМР	4 неделя	
6	Досуги ко Дню матери	Воспитатели всех возрастных групп	4 неделя	
7	Семинар-практикум для педагогов «Если ребёнок не слушается...»	Черемисина Н.Ю., педагог- психолог	4 неделя	

Декабрь

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Выполнение
1	Общее родительское собрание «Развитие умственных способностей дошкольников через элементарные логико-математические игры» (платформа ZOOM)	Попова О.П., зам. зав. по ВМР; Лыкова Н.В., воспитатель	2 неделя	
2	Консультация для педагогов «Виртуальные экскурсии как современная форма работы с дошкольниками»	Кочанова Е.В., Бусловаева Е.А. воспитатели	2 неделя	
3	Смотр-конкурс «Праздник к нам приходит» (лучшее оформление групповых комнат, раздевалок к Новому году)	Воспитатели всех возрастных групп	1-2 неделя	
5	Выставка совместного творчества детей и взрослых «Подарок, который ждут»	Воспитатели всех возрастных групп	1-2 неделя	
6	Семейный творческий конкурс	Воспитатели	3	

	«Новогодний парад фантазий»	всех возрастных групп	неделя	
7	Акция «Новогодье»	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	2-3 неделя	
8	Новогодние праздники	Волкова Е.М., муз. рук.; воспитатели всех возрастных групп	4 неделя	
9	Проведение групповых родительских собраний (возможен дистанционный формат)	Воспитатели всех возрастных групп	2-3 недели	
10	Оформление папок-передвижек для родителей по пожарной безопасности в новогодние праздники	воспитатели всех возрастных групп	3-4 недели	

Январь				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Выполнение
1	Детские посиделки «Наступили святки – начались колядки»	Волкова Е.М., муз. рук.; воспитатели старших групп	2 неделя	
2	Экологическая акция «Птичья столовая»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение месяца	
3	Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях. Охрана детского голоса»	Волкова Е.М., муз. рук.	3 неделя	
4	Семинар для педагогов с последующей проектировкой деятельности «Эффективные образовательные технологии в нравственном воспитании дошкольников (буктрейлер, телерепортаж по сказкам, говорящие стены, волонтерство, детский сад без обид и тд)»	Чирятникова С.С., воспитатель	4 неделя	

5	Заседание ПШк ДОУ	Попова О.П., зам. зав. по ВМР	4 неделя	
6	Оформление родительских уголков «О детском травматизме в зимнее время», «Безопасность ребёнка на новогодних каникулах»	Воспитатели всех возрастных групп	2-3 недели	

Февраль

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Выполнение
1	Конкурс чтецов	Учителя-логопеды	2 неделя	
2	Семинар-практикум для педагогов «Внедрение проектной деятельности как одной из инновационных форм организации воспитательно - образовательной работы»	Попова О.П., зам. зав. по ВМР, Нисенбаум Л.В., воспитатель	2 неделя	
3	Тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Попова О.П., зам. зав. по ВМР	2-3 недели	
4	Спортивные развлечения к празднованию 23 февраля	Блажева М.А., инстр. по ФИЗО; воспитатели старших возрастных групп	3 неделя	
6	Мастер-класс для педагогов «Использование платформы Zoom в работе педагогов»	Панова Ю.Э., учитель-логопед	4 неделя	
7	Консультация для родителей «Воспитание любви к родному краю»	Материкина Е.А., воспитатель	2 неделя	

Март

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Выполнение
1	Выставка рисунков совместного творчества детей и родителей «Душа народа» (к Году народного	Воспитатели всех возрастных групп	В течение месяца	

	искусства и нематериального культурного наследия народов)			
2	Развлечение «Разудалая Масленица»	Волкова Е.М., муз. рук.; воспитатели старших групп	1 неделя (по 6 марта)	
3	Праздники, посвященные Дню 8 Марта	Волкова Е.М., муз. рук.; воспитатели всех возрастных групп	1 неделя	
4	Педсовет № 3 «Формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников средствами эффективных образовательных технологий»	Попова О.П., зам. зав. по ВМР	3 неделя	
5	Всемирный день Земли	Воспитатели всех возрастных групп	3 неделя	
6	Консультация для педагогов из опыта работы «Мы вместе: пути сотрудничества учителя-логопеда и воспитателя» (или «Особенности работы с детьми с ТНР в общеразвивающих группах»)	Березина О.С., Грошева И.Д. учителя-логопеды	3 неделя	

Апрель

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Выполнение
1	Физкультурные досуги ко Дню здоровья	Блажева М.А., инстр. по ФИЗО	1 неделя	
2	Спортивный досуг для педагогов ко Дню здоровья	Блажева М.А., инстр. по ФИЗО	2 неделя	
3	Консультация для воспитателей «Использование виртуальной образовательной среды в патриотическом воспитании дошкольников»	Орлова Е.Г., воспитатель	1 неделя	
4	Акция «Трудовой десант»	воспитатели всех возрастных групп	2-4 недели	
5	Заседание ППк ДОУ	Попова О.П., зам. зав. по ВМР	4 неделя	

6	День открытых дверей	Попова О.П., зам. зав. по ВМР; специалисты, воспитатели	3 неделя	
7	Творческая гостиная для педагогов по обобщению опыта по темам самообразования	Попова О.П., зам. зав. по ВМР	4 неделя	

Май				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Выполнение
1	Литературно-музыкальная гостиная «Нет, не ушла война в преданье»	Волкова Е.М., муз. рук.; воспитатели старших групп	1 неделя	
2	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности деятельностью ДОУ	Попова О.П., зам. зав. по ВМР; воспитатели	2 неделя	
3	Мониторинг педагогического процесса	воспитатели всех возрастных групп	3-4 недели	
4	Итоговый педсовет «Итоги работы за 2021-2022 учебный год»	Попова О.П., зам. зав. по ВМР	4 неделя	
5	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Волкова Е.М., муз. рук.; воспитатели подготов. к школе групп	4 неделя	
6	Выставка рисунков совместного творчества воспитанников и родителей «Лето красное, лето безопасное!» (или «Богатыри Отечества»)	Попова О.П., зам. зав. по ВМР; воспитатели всех возрастных групп	2-4 недели	
7	Заседание ППк ДОУ	Попова О.П., зам. зав. по ВМР	3 неделя	
8	Проведение итоговых групповых родительских собраний	Воспитатели всех возрастных групп	2-3 недели	
9	Анкетирование педагогов с целью повышения качества методической работы и составления годового плана	Попова О.П., зам. зав. по ВМР; воспитатели всех возрастных групп	3-4 неделя	

10	Подведение итогов работы творческой группы по проекту сетевого взаимодействия между ДОУ	Попова О.П., зам. зав. по ВМР; координаторы проекта	2 неделя	
----	---	--	----------	--

6. Взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры и спорта

№	Социальный партнер	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат
1	МБОУ «Школа № 24»	Совместные мероприятия, посещение школьного класса по безопасности	В течение года	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	МБУ ДО «Городская станция юных техников»	Реализация дополнительной образовательной программы	В течение года	Развитие ранней профориентации у детей дошкольного возраста, формирование у детей интереса к профессиям технической направленности.
3	Филиал детской городской библиотеки № 5	Совместные мероприятия, посещение выставок, участие в конкурсах	В течение года	Обогащение познавательной сферы детей

7. Административно – хозяйственная деятельность

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Подготовка к отопительному периоду	Дягилева Я.А., заведующий хозяйством	Сентябрь
2	Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей	Афониная О.Н., заведующий	В течение года

3	Косметический ремонт групповых и служебных помещений ДОУ	Дягилева Я.А., заведующий хозяйством	В течение года
4	Работа по благоустройству территории ДОУ	Дягилева Я.А., заведующий хозяйством; воспитатели	сентябрь-октябрь, апрель-май
5	Работа по обогащению материально-технической базы	Афониная О.Н., заведующий; Попова О.П., зам. зав. по ВМР	В течение года
6	Готовность ДОУ к работе в зимний период	Дягилева Я.А., заведующий хозяйством	ноябрь
7	Готовность ДОУ к работе в летний период	Афониная О.Н., заведующий; Попова О.П., зам. зав. по ВМР	май